2021年春季开学心理健康教育

工作总结

镇东中心小学

2021年2月

2021年春季开学心理健康教育

工作总结

春季开学是学生心理问题的高发期，为进一步加强学生心理健康教育工作，做到学生心理问题早发现、早预防、早干预，防止学生因严重心理障碍引发恶性事件发生，确保在校学生的身心健康，维护校园安全稳定，根据市教育两委《关于进一步加强中小学生心理健康教育的若于举措》《蓟州区教育局2021年春季开学心理健康教育工作方案》及《区教育局关于做好近期学生心理健康教育工作的在提醒》和有关会议精神，结合我校实际，开展了一系列心理健康教育活动，收到明显成效，具体工作总结如下：

**一、扎实开展好近期重点工作**

根据区教育局要求，我校扎实开展好近期重点工作，确保开学稳定。

**1.召开一次心理健康主题班会。**开学第一天，利用班会课，班主任老师主持召开了心理健康教育主题班会，班会主题为：适应疫情防控常态化背景下的特殊校园学习生活。班主任为兼职心理健康教师，根据要求，他们立足积极心理学理念，引导学生主动调适心理状态，更好地适应疫情防控常态化背景下的特殊校园学习生活。

**2.开展一次面对面学生家长会。2月25日，**在做好防疫工作基础上，以班级为单位，组织开展了面对面全体家长会，及时向家长通报学校的教育教学安排，普及心理健康知识，引导家长主动学习心理健康问题识别方法和处理技能，主动承担起教育疏导责任。

**3.开展一次开学心理状况摸排。**开学后，依托班主任、学科教师等，采取科学方法对全体学生的思想动态、情绪状况进行全覆盖摸排，发现问题及时跟进疏导。我校共摸排出5名需要关注的学生，3名家庭经济困难学生，未发现心理危机学生。学校要求教师要在对全体学生进行心理健康教育的基础上，重点关注这些学生的心理，并建立心理健康工作台账，对重点关注的学生落实“一生一策、一生一档”管理、帮扶。对于心理困扰较大的学生，在加强与学生家长沟通的基础上，推荐心理健康热线电话，由专职心理健康教师实行“一对一”指导。对心理问题严重的学生，要及时与学生家长取得联系，做好转介工作。

**4.组织一次团体辅导活动。**3月4日，班主任面向全体学生，以班级为单位组织一次全覆盖的减压团体辅导活动，帮助学生减轻压力、消除焦虑、体验快乐，以积极健康的身心状态开始新学期的学习生活。

**5.开展一次家访活动。**我们将家访作为发现问题、解决问题的重要途径。学校结合防疫要求，于2月26日、27日两天时间，学校组织教师全员入户家访，深入细致了解学生情况，有针对性地做好后期教育工作，让每一个孩子都能感受到组织的关怀。通过家访，有效地增强了家校沟通，有利于更好地对孩子进行心理健康教育。

**6.落实减负各项要求。**为持续做好学生“减负”工作，合理安排教学进度，优化教学方法，减轻学生课业负担。3月3日，由王爱国主任组织召开“减负”工作动员会，学习相关文件，提出具体工作要求，同时，重点强调要开好劳动课程，适当增加劳动时间频次时长，组织学生每天开展体育锻炼，让学生在吃苦流汗中锤炼素质、舒缓压力。

**二、严格落实常规工作要求**

**1.细化四级预警机制。根据要求，**我校修订了朋辈、班级、年级、学校四级预警机制，以便于及时发现学生心理问题，及时解决问题，确保教育教学稳步进行。

**2.建好心理辅导教室。**严格按照《中小学心理辅导室建设指南》要求，设置个别辅导室、团体活动室和办公接待区等基本功能区域。心理辅导室外设有心理信箱。

**3.落实心理教师配备。**目前学校有13名教师具备兼职心理健康教师资格。无专职心理健康教师不少于1名。虽说教学任务繁重，但学校要求这些教师要尽最大努力做好心理个别辅导、团体辅导、心理健康知识普及和分类疏导帮扶等工作。

**4.开足心理健康课程。**为严格落实教育部每周0.5课时的要求，确保学生全部接受系统的心理健康课程教育。本学期，我校成立心理健康教材编写组，认真编写镇东小学心理健康校本教材，计划于第三周末完成。教材编写完成后，学校将立即投入使用，丰富学校心理健康教育课程资源。学校已经成立1个基于积极心理学基础的“阳光少年社”心理社团，分享成长故事，加强正面引导，提升心理健康教育的隐性教育效果。

近期心理健康教育工作基本结束，在对学生的教育及与家长的沟通等方面，学校做了大量的工作，取得了可喜的成效，促进了开学各项工作的稳步开展，也为今后的各项工作打下良好的基础。

镇东中心小学

2021年3月