

松鼠

布丰

布丰



布丰（1707—1788）
法国博物学家，作家，
进化思想的先驱者，从
小受教会教育，爱好自
然科学。他用了40年时
间完成了36卷的《自然
史》。



整体感知

合作学习

思维拓展

揣摩运用

1.你能读准下列生字词吗？

xùn

jiǎo

zhé

tián xiǎn

驯良

矫健

蛰伏

苔

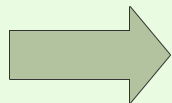
藓

2. 思考

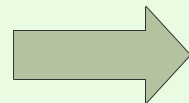
- 你认为本文的结构层次该怎样划分？
- 作者为什么说“松鼠是“讨人喜欢”的一种小动物”？

返回

总括
特点



具体
介绍



补充
说明

第1段

第2~5段

第6段



层次结构：由总到分



松鼠的特征



漂亮

(第2段)

驯良

(第3段)

乖巧

(第4~5段)

讨人
喜欢

返回

假如你是一只可爱的小松鼠，你如何向你的同伴介绍自己的三个特点呢？

（提示：结合文章内容，确定好自己的思路。）



看看作者是怎样介绍的？

先介绍松鼠“漂亮”

面容 眼睛 身体

四肢 尾巴 坐姿 吃相



再说松鼠“驯良”



活动范围： 树林（不侵犯人类）

活动时间： 晚上（不骚扰人类）

常吃食物： 杏仁、榛子、
榉实和橡栗等
（不伤害人畜）

最后说松鼠“乖巧”



从动作、行为上：

过水方法、警觉性强、
跑跳敏捷、叫声特点

从搭窝特点上：

选择窝址、搭窝过程、
窝口设计

《松園》申影片接

次回



松園申影片接：新編申上觀園松園接續片

说明文的语言要求是准确，本文除了符合这一基本要求外，它的语言还非常生动，请从文章中找出相应的例句来分别说明。

准确的语言

例：1、松鼠不躲藏在地底下，**经常**在高空活动。

经常：指大多数时间，而非全部时间都在高空活动。

2、它们是十分警觉的，**只要**有人**稍微**在树根上触动一下，它们**就**从窝里**跑**出来，**躲**在树枝底下，或者**逃**到别的树上去。

用“只要……就……”这一句式来表现松鼠灵敏的反应与动作，“触动”这个动词前又加了一个“稍微”，以表示这种“触动”程度之轻，在“触动”后又用了三个动词“跑”“躲”“逃”来表示松鼠对微小危险的快速应变能力，从而更显出它“十分警觉”的灵性，由此强调它的“乖巧”。

生动的语言

运用拟人手法对松鼠作了人格化的描写。

例：“面容清秀” “玲珑的小面孔” “美丽的尾巴” 中用“清秀” “玲珑” “美丽” 对松鼠作了人格化的描写，突出它的“漂亮”。

中央电教馆资源中心制作

2004.3